

PHONOLOGIE en CE1
Dictée et fluence

JEUDI

Phonologie

- reconnaissance du son avec le jeu des mains
- association d'un graphème avec les mémo
- lecture de la leçon
- exercices d'entraînement

Fluence : syllabes et mots

VENDREDI

Dictée : distribution des dictées, lecture des mots et identification des difficultés (méthodologie)

Fluence : les phrases

LUNDI

Dictée de mots dans le cahier du jour.

Correction au tableau par les élèves.

Construire une ou plusieurs phrases avec les mots donnés. En choisir deux pour mardi et mercredi.

Surligner les mots du lendemain.

MARDI

Dictée de la première phrase sur le cahier du jour

Correction par groupe au crayon à papier (discussion entre les enfants et aide de l'enseignante si nécessaire)

Surligner les mots pour la phrase du lendemain.

Fluence : le texte

MERCREDI

Dictée de la deuxième phrase sur le cahier du jour avec la correction d'une phrase mal écrite au tableau par la maîtresse.

Correction au tableau par les élèves et mise en évidence des difficultés

JEUDI

Dictée bilan du son étudié sur le cahier du jour (dictée à trous pour les élèves en difficultés)

Phonologie : Etude d'un nouveau son